

## Комплексный экономический анализ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за **Кафедра экономики**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 34,3  
самостоятельная работа 73,7

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12,3  
самостоятельная работа 91,7  
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8,3  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 3,7

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | Неделя  |      |       |      |
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя                                    | 17 1/6  |      |       |      |
| Лекции                                    | 10      | 10   | 10    | 10   |
| Практические                              | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Контактная работа<br>на аттестацию        | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                | 34,3    | 34,3 | 34,3  | 34,3 |
| Контактная работа                         | 34,3    | 34,3 | 34,3  | 34,3 |
| Сам. работа                               | 73,7    | 73,7 | 73,7  | 73,7 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | Неделя  |      |       |      |
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя                                    | 17 1/6  |      |       |      |
| Лекции                                    | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Практические                              | 8       | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа<br>на аттестацию        | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                | 12,3    | 12,3 | 12,3  | 12,3 |
| Контактная работа                         | 12,3    | 12,3 | 12,3  | 12,3 |
| Сам. работа                               | 91,7    | 91,7 | 91,7  | 91,7 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

**Распределение часов дисциплины по семес  
заочная форма**

| Курс                               | 1   |     | Итого |     |
|------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                    | уп  | рп  |       |     |
| Лекции                             | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические                       | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Контактная работа<br>на аттестацию | 0,3 | 0,3 | 0,3   | 0,3 |
| Итого ауд.                         | 8,3 | 8,3 | 8,3   | 8,3 |
| Контактная работа                  | 8,3 | 8,3 | 8,3   | 8,3 |
| Сам. работа                        | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль                   | 3,7 | 3,7 | 3,7   | 3,7 |
| Итого                              | 108 | 108 | 108   | 108 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** - дать магистрам целостное понимание комплексного экономического анализа, роли комплексного экономического анализа в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении финансового анализа и умении применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, нацелить студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области финансов и кредита.

### **Задачи:**

- ознакомить с основными формами финансовой отчетности, их структурой;
- определить логику построения финансовой отчетности и их аналитическую ценность;
- дать навыки чтения финансовой отчетности;
- ознакомить с методами агрегирования финансовой отчетности для целей финансового анализа;
- обучить основным методам проведения финансового анализа и научить интерпретировать результаты финансового анализа;
- дать представление о возможности использования той или иной группы показателей для решения конкретной управленческой задачи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |      |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: |   | Б1.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Анализ денежных потоков   |      |
| 2.2.2             | Анализ финансовых рынков  |      |
| 2.2.3             | Инвестиционный менеджмент и анализ  |      |
| 2.2.4             | Ознакомительная практика  |      |
| 2.2.5             | Управление инвестиционным портфелем   |      |
| 2.2.6             | Учебная практика  |      |
| 2.2.7             | Эконометрика (продвинутый уровень)  |      |
| 2.2.8             | Экономическая безопасность  |      |
| 2.2.9             | Аудит консолидированной отчетности  |      |
| 2.2.10            | Научно-исследовательская работа   |      |
| 2.2.11            | Оценка бизнеса  |      |
| 2.2.12            | Практика по профилю профессиональной деятельности   |      |
| 2.2.13            | Производственная практика   |      |
| 2.2.14            | Производственная практика   |      |
| 2.2.15            | Финансовый мониторинг   |      |
| 2.2.16            | Защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.17            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.18            | Преддипломная практика  |      |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа**

**Знать:** основные инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с

**Уметь:** обрабатывать и упорядочивать экономические данные и показатели используя продвинутое

**Владеть:** навыками расчёта средних, предельных, номинальных и реальных величин при анализе

**ОПК-2.2. Применяет знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении**

**Знать:** продвинутое методы сбора данных, их обработки и анализа при решении прикладных и

**Уметь:** применять продвинутое методы сбора данных, их обработки и анализа при решении прикладных и

**Владеть:** навыками применения продвинутое методов сбора данных, их обработки и анализа при решении

**ПК-1.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза**

**Знать:** методы, техники, процессы и инструменты научного познания

**Уметь:** обосновывать подходы, используемые в программе исследования

**Владеть:** навыками сравнительной оценки эффективности применения методов научного познания

|   |
|---|
| <b>ПК-2.1. Разрабатывает и формирует программу исследования</b>                                 |
| <b>Знать:</b> определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, |
| <b>Уметь:</b> определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями,   |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий методами  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия и методы бухгалтерского учета;</li> <li>– понятийный аппарат и понимать механизм правового регулирования предпринимательства в России и за рубежом;</li> <li>– современные концепции социальной и духовной ответственности бизнеса;</li> </ul> |
| <b>3.2</b> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> <li>– осуществлять поиск информации;</li> </ul>   |
| <b>3.3</b> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения информации;</li> <li>– навыками работы с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;</li> <li>– знаниями о способах и методах проведения финансового анализа, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций;</li> </ul>   |